

Wibke Hollweg

Arbeitsbeziehungen in digitalen Räumen

Möglichkeiten des Beziehungsaufbaus und der Ausgestaltung

Literatur

Amrein, J. (2019). Humor und Provokation in der Kommunikation – Anregungen für Beratung und Therapie. *Forum Logopädie* 33 (2), 32-37

Bilda, K., Dör, F., Thurmann, A. & Tschuschke, B. (2021). Teletherapie in der Logopädie/Sprachtherapie. *Logos* 29 (2), 112-121

Bordin, E.S. (1994). Theory and research on the therapeutic working alliance: New directions. In: Horvath A.O. & Greenber, L.S. (Hrsg.), *The working alliance. Theory, research, and practice* (13-37). New York: Wiley

Cordes L., Loukanova S. & Forstner J. (2020). Scoping Review über die Wirksamkeit einer Screen-to-Screen-Therapie im Vergleich zu einer Face-to-Face-Therapie bei Patient*innen mit Aphasie auf die Benennleistungen. *Zeitschrift für Evidenz, Fortbildung und Qualität im Gesundheitswesen*, 156-157

Darmann-Finck, I., Stephanow, V. & Schepers, C. (2023). Lehren und Lernen mit (digitalen) Medien, In: Darmann-Finck, I. & Sahmel K.-H. (Hrsg.), *Pädagogik im Gesundheitswesen* (403-422). Heidelberg, Berlin: Springer

Dittler, U. & Kreidl, C. (2023). *Wie Corona die Hochschule verändert*. Heidelberg, Berlin: Springer

Falkenstern, A. & Walz, K. (2020). Hochschulbildung im Spannungsfeld von digitaler Kommunikation und virtuellen Lernumwelten. In: Stanislavljevic, M. & Tremp, P. (Hrsg.), *(Digitale) Präsenz – Ein Rundumblick auf das soziale Phänomen Lehre* (41-44). Pädagogische Hochschule Luzern

Hachmeister, C.-D. Gehlke, A., Hill, L. CHECK - Teilzeitstudium in Deutschland 2022, Gütersloh, CHE, <https://www.che.de/download/check-teilzeitstudium-2023/> (26.4.2024)

Hansen, H. & Grohnfeldt, M. (2021). Die therapeutische Beziehung in der Logopädie/Sprachtherapie. *Forum Logopädie* 35 (6), 8-11

Hollweg, W. & Beck E.-M. (2020). So fern und doch so nah – Interaktives Lernen im Studiengang Interprofessionelle Gesundheitsversorgung – online an der Alice Salomon Hochschule Berlin. *Therapie Lernen*, 2020-2021, 85-91

Hecht, A., Wargers, I., Borgetto B. & Leinweber J. (2022). *Handlungsempfehlungen für die ambulante logopädische Videotherapie*. Hochschule für Angewandte Wissenschaft und Kunst, Hildesheim/Holzminden/Göttingen, https://www.hawk.de/sites/default/files/2022-12/handlungsempfehlungen_vitaminb.pdf (03.04.2024)

Kerres, M. (2020). Frustration in Videokonferenzen vermeiden: Limitationen einer Technik und Folgerungen für videobasiertes Lehren. In: Wilbers, K. (Hrsg.), *Handbuch E-Learning* (59-78). Köln: Wolters Kluwer

Klier, A. (2017). Präsenz 4.0. Über Anwesenheit, Aufmerksamkeit und Mitarbeit beim digitalen Lernen. In: *Neues Handbuch Hochschullehre* (NHHL), D 3.30.

Lauer, N. (2020). Teletherapie – hat die Logopädie eine digitale Zukunft? Ergebnisse eines qualitativen Forschungsprojekts des Studiengangs Logopädie der OTH Regensburg. *Forum Logopädie* 34 (5), 12-17

Leinweber, J. & Dockweiler, C. (2020). Perspektiven der Digitalisierung in der Logopädie/Sprachtherapie. Ein Überblick über die Herausforderungen für Theorie, Forschung und Praxis. *Forum Logopädie* 34 (3), 6-9

Löwenstein, D. (2021). Interaktion in großen Gruppen: Kursformat, Atmosphäre, Arbeitsformen. In: *Neues Handbuch Hochschullehre* (NHHL), C2.43

Redecker, C. (2017). *European Framework for the Digital Competence of Educators: DigCompEdu*. In: Punie, Y. (Hrsg.). Luxembourg: Publications Office of the European Union

Scheidung, F. (2020). Digitale Transformation der Hochschullehre und der Diskurs über die Präsenz in Lehrveranstaltungen. In: Bauer R., Hafer J, Hofues S, Schiefner-Rohs M., Thilloßen B.V. & Wannemacher K. (Hrsg.), *Vom E-Learning zur Digitalisierung* (243-261). Münster, New-York: Waxmann

Schmölz, A., Geppert, C. & Barberi, A. (2020). Digitale Kluft: Teilhabebarrrieren für Studierende durch universitäres „home-learning“? *Medienimpulse* 58, 1-26

Ulrich, I. (2016). Lehre durchführen: Professionelle Beziehungsgestaltung. In: *Gute Lehre in der Hochschule* (98-102). Wiesbaden: Springer

Walkenhorst, U. & Herzig, T. (2021). Relevanz der Medienkompetenz in der Lehrer*innenbildung für die Digitalisierung in den Humandienstleistungsberufen. In: Friese, M., Jenewein, K., Seeber, S. & Spöttl, G. (Hrsg.), *Care Work 4.0. Digitalisierung in der beruflichen und akademischen Bildung für personenbezogene Dienstleistungsberufe* (31–44). Bielefeld: wbv Publikation